

**ПРИНЯТО:**  
Педагогическим советом  
Протокол №1 от 31.08.2023 г.



**Учебный план по дополнительному образованию  
МБДОУ д/с «Ручеёк»  
на 2023 – 2024 учебный год.**

## Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;

- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;

- Уставом МБДОУ д/с «Ручеёк»;

- ФГОС дошкольного образования;

- Образовательной программой МБДОУ д/с «Ручеёк».

**Программа «Юпид»**, программа предназначена для обучения правилам дорожного движения и правилам безопасного поведения на дорогах детей дошкольного возраста от 6 лет до 7 лет. Концепция программы – воспитание законопослушного гражданина с раннего детства, формирование навыков безопасного поведения на дорогах.

**Цель программы:** сохранить жизнь и здоровье детей, способствовать формированию у детей дошкольного возраста устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах.

**Задачи:**

**Обучающие:**

- Формировать у детей дошкольного возраста потребность в изучении правил дорожного движения;

- Формировать устойчивые навыки соблюдения и выполнения правил дорожного движения;

- Совершенствовать образовательный процесс по развитию, воспитанию и обучению детей безопасному поведению на улицах и дорогах;

- Обеспечить каждому ребенку требуемый уровень знаний по безопасному поведению на улицах и дорогах;

-Обеспечить консультативную работу с родителями по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма с целью повышения ответственности за безопасность и жизнь детей;

**Развивающие:**

-Развивать у детей умение ориентироваться в дорожно-транспортной ситуации;

**Воспитательные:**

-Воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.

**Программа «Музыкальный калейдоскоп»**), музыка – один из ярких и эмоциональных видов искусства, наиболее эффективное и действенное средство воспитания детей. Она помогает полнее раскрыть способности ребёнка, развить слух и чувство ритма, научить его правильно воспринимать язык музыкальных образов.

**Цель программы:**

формирование основ музыкальной культуры через эмоциональное восприятие музыки, способность управления культурным пространством своего существования в процессе представления музыкальных произведений.

**Задачи программы:**

1. Приобщение к музыке как эмоциональному, нравственно-эстетическому феномену, создание условий для самовыражения ребёнка в пении;
2. Развитие инициативы, самостоятельности воспитанников;
3. Воспитание интереса и любви к музыкальному искусству, художественного вкуса, умение действовать сообща, согласовывая свои действия с действиями других.

**Программа логопедического кружка «Логоритмика»**, данная программа имеет коррекционно-развивающую направленность, способствует социальной адаптации ребенка с речевым нарушением и представляет собой систему музыкально-двигательных, речедвигательных, музыкально-речевых заданий и упражнений, осуществляемых в целях логопедической коррекции.

**Цель программы:** преодоление речевых нарушений у детей путём развития, воспитания и коррекции двигательной сферы в сочетании со словом и музыкой.

**Задачи программы:**

**оздоровительные:**

- укреплять костно-мышечный аппарат;
- развивать дыхание, моторные функции;
- воспитывать правильную осанку, походку, грацию движений;
- развивать выносливость, гибкость, ловкость, быстроту реакции;

**образовательные:**

- формировать двигательные умения и навыки, учить двигаться в заданном направлении, перестраиваться в колонны и шеренги, выполнять различные виды ходьбы и бега, быстро реагировать на смену движений;
- развивать координацию движений в мелких мышечных группах пальцев рук и кистей, выработать четкость координированных движений во взаимосвязи с речью;
- формировать пространственные представления и способность произвольно передвигаться в пространстве относительно других людей и предметов;

**воспитательные:**

- развивать чувство ритма, способность ощущать в музыке, движениях и речи ритмическую выразительность;
- развивать способность восприятия музыкальных образов и умение ритмично и выразительно двигаться в соответствии с данным образом;
- воспитывать положительные личностные качества, чувство коллективизма, обучать правилам в различных видах деятельности;
- создавать на занятиях положительный эмоциональный настрой, атмосферу праздника, радости;

**развивающие:**

- развивать фонематическое восприятие;
- формировать и развивать слуховое и зрительное внимание и память;
- развивать грамматический строй речи, связную речь, формировать словарь детей;
- развивать просодические компоненты речи;

**коррекционные:**

- развивать речевое дыхание;
- развивать артикуляционный аппарат, умение правильно выполнять артикуляцию звуков;
- развивать голосовой аппарат;
- развивать функции контроля и саморегуляции;
- развивать и совершенствовать основные психомоторные качества (статическую и динамическую координацию, переключаемость движений, мышечный тонус, двигательную память и произвольное внимание) во всех видах моторной сферы (общей, мелкой, мимической и артикуляционной);
- развивать умение снимать физическое и эмоциональное напряжение.

**Программа «Формирование финансовой грамотности у дошкольников»**, особенность данной программы состоит в том - учить детей дошкольного возраста грамотно распоряжаться деньгами.

**Цель Программы** - помочь детям старшего дошкольного возраста войти в социально-экономическую жизнь, способствовать формированию основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста.

**Задачи:**

**-Образовательные:** познакомить детей с теоретической основой экономических наук (через ознакомление с наиболее доступными экономическими понятиями, знакомство с современными рыночными отношениями);

**-Развивающие:** развивать экономическое сознание и экономическую грамотность; развивать интеллектуальные и творческие способности детей через овладение действием наглядного моделирования;

**-Воспитывающие:** воспитывать навыки бережного отношения ко всем видам собственности, уважения интересов отдельной личности и других членов общества, привитие уважения к труду и людям труда.

**Программа «Чемпионы» разработана для детей средней группы (4-5 лет)**, основная направленность программы - сохранение и укрепление здоровья детей.

**Цель программы:**

содействие всестороннему развитию личности учащихся посредством формирования у них физической культуры, слагаемыми которой являются сохранение и укрепление здоровья, пропаганды и приобщение к здоровому образу жизни, оптимальный уровень двигательных способностей.

**Задачи программы:**

-Формирование жизненно важных двигательных навыков и умений, умения контролировать своё поведение;

-Укрепление здоровья, содействие правильному физическому развитию;

-Развитие активности, настойчивости, решительности, творческой инициативы, общей выносливости, силы и гибкости, овладение школой движений;

-Воспитание дисциплинированности, доброжелательного отношения к товарищам, честности, отзывчивости, смелости во время игры, стремления к совершенству;

-Содействие развитию психических процессов (памяти, внимания, мышления) в ходе двигательной деятельности