

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад «Ручеёк»
Смоленского района Смоленской области
(МБДОУ д/с «Ручеёк»)**

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МБДОУ д/с «Ручеёк»
(протокол №3 от 10 апреля 2025 г.)

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий
МБДОУ д/с «Ручеёк»
И.В. Соловец
Приказ №23 от 10 апреля 2025 г.



Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада «Ручеёк» Смоленского района Смоленской области
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» Смоленского района Смоленской области (МБДОУ д/с «Ручеёк»)
Руководитель	Соловец Ирина Владимировна
Адрес организации	214505, Смоленская обл., Смоленский р-он, д. Лубня, ул. Центральная, д.3
Телефон, факс	8(4812)36-95-10
Адрес электронной почты	lubnya_school@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование «Смоленский район» Смоленской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляются комитетом по образованию Администрации муниципального образования «Смоленский район» Смоленской области.
Дата создания	1996 год
Лицензия	от 15.08.2019 № , серия 67Л01 № 0002571

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Ручеёк» Смоленского района Смоленской области. Детский сад функционирует с октября 1996 года.

Здание типовое двухэтажное. Участок освещен, оснащен верандами, имеет игровые площадки. Территория вокруг детского сада озеленена деревьями, кустарниками, имеются газоны и клумбы. Детский сад расположен рядом с жилыми домами населения д. Лубни. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность составляет 244,5 кв.м.: в расчете на 1 воспитанника составляет 4,1 кв.м.; площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 191,7 кв. м; музыкальный зал 49,7 кв.м.; логопедический кабинет 12,0 кв.м.

Участки прилегающей территории закреплены за группами по возрастам, имеется физкультурное и игровое оборудование. В достаточном количестве выносное оборудование для развития двигательной активности детей и проведения спортивных игр на участках.

Организация среды на участках обеспечивает экологическое воспитание и образование детей (наличие деревьев разных пород, кустарников, разнотравье и цветники). Общая площадь земельного участка 4815 кв.м., площадь здания детского сада – 737,2 кв.м.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ Детский сад провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, старшего воспитателя, воспитателя и методиста.

Результаты:

- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования Детского сада (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 02.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

В муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад «Ручеёк» 70 воспитанников возрасте от 1 до 8 лет.

Из них:

- Младшая разновозрастная группа — по 23 детей;

- Средняя разновозрастная группа — 24 детей;
- Старшая разновозрастная группа — 23 ребенка;

Воспитание и обучение дошкольников осуществлялось по принципу комплексно-тематического планирования. Образовательная работа велась по пяти областям: физическое развитие, речевое развитие, познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, художественно-эстетическое развитие.

Физическая культура.

В детском саду уделялось должное внимание оздоровительной работе, которая осуществляется в следующих направлениях:

- Профилактическое (оздоровительные мероприятия: элементы дыхательной гимнастики, закаливающие процедуры, игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей; полоскание зева кипяченой водой, контрастные воздушные ванны, хождение босиком по «дорожке здоровья», соблюдение режима дня.)
- Противоэпидемическое (профилактика гриппа и ОРЗ)
- Санитарно-просветительское (мероприятия, направленные на просвещение и компетентность родителей и сотрудников в рамках ЗОЖ). Все усилия, направленные на сохранение и укрепление здоровья детей, не будут иметь ожидаемых результатов без понимания и поддержки родителей наших воспитанников. Разнообразные формы работы: открытая ООД по физической культуре, спортивные праздники, досуги с участием родителей, акции. Для родителей в группах оформлены проводились консультации и индивидуальные беседы.
- Физическое (педагогический процесс, направленный на формирование двигательной активности, физических качеств);
- Организация питания (соблюдение режима питания, гигиенических норм питания, правильный выбор пищевых продуктов, максимальное разнообразие, наличие фруктов и т.п.).

Выводы: Усвоение программы по развитию физических качеств, овладению основными движениями, формированию у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании находится на достаточном уровне. По сравнению с началом учебного года показатели физического развития детей стали выше, что свидетельствует о систематической работе воспитателей по физическому воспитанию.

Воспитатели спланировали работу по развитию таких качеств как выносливость, быстрота, ловкость.

Дополнительное образование

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по трем направлениям: художественному, физкультурно-оздоровительному и социально-гуманитарному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1	Художественная				
1.1	«Музыкальный калейдоскоп»	кружок	4-7 лет	13	10
1.2	«Волшебство из пластилина»	кружок	5-7 лет	-	10
2	Физкультурно - оздоровительная				
2.1	«Чемпионы»	кружок	3-6 лет	10	15
3.	Социально-гуманитарная				
3.1	«Логоритмика»	кружок	4-5 лет	10	12
3.3	«Формирование финансовой грамотности у дошкольников»	кружок	5-7 лет	13	15

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в Детском саду реализуется активно. Детский сад планирует во втором полугодии 2024 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий Совет	Рассматривает вопросы: -развития образовательной организации; -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышении квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;

	-принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	%	Кол -во	% воспитанников в пределах нормы
	20	33,8	35	59,3	4	6,9	59	59,3
Качество освоения образовательных областей	15	25,4	39	66,5	5	8,4	59	66,5

В июне 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 23 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма

деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках

интеграции образовательных областей и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2024 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по двум адаптированным дополнительным общеобразовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей.

Социальный паспорт группы

1	Общее количество детей в группах	70
	Из них мальчиков	38
	Из них девочек	32
2	Учащиеся инвалиды	1
3	Учащиеся дети с ОВЗ	2
4	Количество полных благополучных семей	52
5	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	
6	Количество неполных благополучных семей	18
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	8
	Из них количество семей разведенных родителей	10
7	Количество неполных неблагополучных семей	-
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
	Из них количество семей разведенных родителей	-
8	Количество воспитанников «группы риска»	-
9	На учете в ОПДН	-
10	На учете в КДН	-
11	Количество дополнительного образования по интересам и спортивных секции, работающих в ДОУ	11
12	Количество воспитанников посещающих дополнительное образование	47
13	Количество детей с опекаемыми детьми	-
14	Количество многодетных семей	9

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных

семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. С детьми работают 7 педагогов. Из них: 6 воспитателей, 1 учитель-логопед.

Общее количество педагогов	Педагоги с высшим образованием	Педагоги со средним профессиональным образованием	Педагоги со средним специальным образованием	Из них учащиеся ВУЗов
1.Зуева Елена Витальевна	+			
2.Воробьева Людмила Григорьевна	+			
3.Мамоненкова Ольга Алексеевна		+		
4.Лопачева Алла Владимировна	+			
5.Моисеев娜 Наталья Васильевна	+			
6.Федорова Оксана Николаевна		+		
7. Иванцова Марина Васильевна	+			
Всего: 7	5 (71,4%)	2(28,6%)		



Выводы: среди педагогических кадров высшее педагогическое образование имеют 71,4%, среднее профессиональное имеют 28,6% . Таким образом, педагогическое образование имеется у 100 % педагогов.

Профессиональный уровень педагогических кадров

Общее количество педагогов	Педагоги с высшей квалификационной категорией	Педагоги с первой квалификационной категорией	Педагоги, прошедшие аттестацию на соответствие	Педагоги, прошедшие не аттестацию
1.Зуева Елена Витальевна		+		
2.Воробьева Людмила Григорьевна	+			
3.Мамоненкова Ольга Алексеевна		+		
4.Лопачева Алла Владимировна	+			
5.Моисеенкова Наталья Васильевна		+		
6.Федорова Оксана Николаевна			+	
7. Иванцова Марина Васильевна	+			
Всего: 7	3 (43%)	3 (43%)	1(14%)	



Выводы: всего аттестовано 6 педагогов, что составляет 86 %. Из аттестованных педагогов имеют высшую категорию 43% (3 чел.), первую квалификационную категорию 43% (3 чел.), соответствие занимаемой должности 14% (1чел.). Таким образом, педагогический коллектив имеет потенциал к профессиональному росту.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Музыкальный центр	1
2.	Ноутбук	2
3.	Проектор	1
4.	Акустич. система	1
5.	Принтер ч/б	2
6.	Компьютер	1

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Вид помещения	Функциональное использование
Логопедический кабинет	Основное назначение логопедического кабинета – создание необходимых условий для коррекционного обучения дошкольников с речевыми дефектами. Логопедический кабинет организован с целью оказания своевременной помощи детям, имеющим нарушения в развитии речи, открыт приказом заведующего на основании данных обследования детей и выявления тех, кто нуждается в логопедической помощи с различными нарушениями в развитии речи. Пособия для проведения арт. гимнастики (настольно-печатные игры, карточки с упражнениями по арт. гимнастики). Авторское пособие «Часы» по арт. гимнастике. Пособия по постановке, автоматизации и введению в речь звуков речи. Комплексы арт. упражнений в играх «Лабиринты». Кубики по арт. гимнастики. Интерактивная арт. гимнастика на интерактивной логопедической панели. Коллекция игр по работе над фонематикой. «Шумелочки», плакаты «Звукограды». Схемы - подсказки для определения места звука в слове. Карточки-символы для определения характеристик звуков (звонкий, глухой, твёрдый, мягкий). Символы согласных и гласных звуков ПоТ.А.Ткаченко и М.Ф.Фомичёвой. Флеш-карты «Мерсибо» - «Занимательная фонематика»

	Пособия по работе над формированием и развитием фонематических процессов. Пособие О.Суховой «Слушать интересно».
Музыкальный зал	Для художественно-эстетического и музыкального развития дошкольников имеется: пианино, набор металлофонов, шумовых и ударных инструментов, музыкальный центр, акустическую систему, проектор, набор костюмов, атрибутов, декораций, комплект разных кукольных театров В музыкальном зале проводится непосредственно образовательная деятельность в области, утренняя гимнастика, подгрупповые и индивидуальные занятия, праздники, досуги и развлечения.
Холлы, лестничные марши	Холлы, лестничные марши также являются развивающей средой Учреждения. В холлах первого этажа, на стенах лестничных маршей оформлены выставки детских рисунков и фотографий. В коридорах оформлены информационные стенды для всех участников образовательного процесса: «Визитка ДООУ», «Для Вас, родители», «Безопасность», уголок «Наш край Смоленский»
Пищеблок и кладовка блоки	Пищеблок и кладовка оборудованы в соответствии с требованиями СанПиН. Пищеблок обеспечен необходимым оборудованием - холодильники, электроплиты, духовой шкаф, электрические мясорубки. Все находится в рабочем состоянии. Санитарно-гигиенический режим пищеблока строго соблюдается. ДООУ имеет отдельное помещение прачечной.
Групповые помещения	В каждой возрастной группе Учреждения имеются игровые и познавательные центры для развития воспитанников в разных видах деятельности: двигательной, игровой, трудовой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения. Предметно-развивающая среда в МБДООУ регулярно обновляется в соответствии с современными педагогическими и художественно-эстетическими требованиями. В групповой комнате наряду с детской удобной мебелью (столы и стулья) находятся игрушки и шкафы для игрушек, детская мягкая мебель. В каждой возрастной группе имеется отдельное помещение для дневного сна воспитанников с удобными детскими кроватями. В группах имеются детские музыкальные инструменты, научно-методическая и детская литература, оборудование для детского художественного творчества. Детский сад оснащен достаточным количеством мягкого и жесткого инвентаря, игрового материала и учебно-наглядных пособий. В раздевальной комнате имеются шкафчики для одежды. В раздевалке есть специально отведенное место для выставки детских работ по творчеству, стенд для родителей, содержащий советы о воспитании дошкольников, визитная карточка, информация о режиме дня воспитанников соответствующего возраста, расписание непосредственно образовательной деятельности.
	На участках групп имеется некоторое спортивное оборудование для

Территория ДОУ	поддержки двигательной активности в свободной деятельности. На территории ДОУ имеется прогулочные участки, каждый из которых имеет зеленое ограждение, песочницу, спортивное оборудование Имеется огород, цветники, на которых выращиваются цветы. Территорию детского сада огораживают зелёные насаждения.
---------------------------	--

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 18.09.2024 года. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Н п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	70 человек
1.1.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	18 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	52 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	70 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (12 часов)	70 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %

1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 человек/0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 человек/0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	70 человек/100%
1.5.3	По присмотру и уходу	70 человек/100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,8 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	0 человека/0 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человека/71,4 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человека/0 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/28,6 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	7 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	3 человека/43 %
1.8.2	Первая	3 человека/ 43%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	71человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/0 %
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человека/71 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/0 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	1 человек/14%

	работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/10 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	191,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.