

Принят
 на педагогическом совете
 Протокол № 3 от 21.03.2022

Утвержден
 Заведующий
 МБДОУ д/с «Ручеёк»

 И.В. Соловец
 Приказ от «21» 03.2022 г. № 10/1-о

I ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("дорожная карта")

по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) в МБДОУ д/с «Ручеёк»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Участие в научных исследованиях о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-	Педагоги ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2023 год: Разработать и применять: - «психолого-	2025 год: Разработать и применять: - методические	2028 - 2030 годы: Применять в работе: - новые модели	Текущая деятельность

Принят

на педагогическом совете

Протокол № 3 от 21.03.2022

Утвержден

Заведующий

МБДОУ д/с «Ручеёк»

_____ И.В. Соловец

Приказ от «21» 03.2022 г. № 10/1-о

ДОЛГОСРОЧНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ("дорожная карта")

по развитию инклюзивного образования, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период

(до 2030 года) в МБДОУ д/с «Ручеёк»

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители	Сроки реализации	Ожидаемые результаты реализации			Финансовое обеспечение
				2022 - 2024 годы	2025 - 2027 годы	2028 - 2030 годы	
I. Нормативное правовое регулирование и научно-методическая поддержка образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ							
1	Участие в научных исследованиях о современной популяции детей - обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их семей, оказании им психолого-	Педагоги ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2023 год: Разработать и применять: - «психолого-	2025 год: Разработать и применять: - методические	2028 - 2030 годы: Применять в работе: - новые модели	Текущая деятельность

<p>педагогической помощи, проводимых ДОО</p>			<p>педагогические портреты» обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p> <p>- методические рекомендации по организации образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ с использованием компьютерных и дистанционных технологий.</p> <p>2024 год:</p> <p>Применять в работе методические рекомендации по вопросам:</p> <p>- организации обучения и воспитания обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ разных нозологических групп разного возраста;</p> <p>- финансовой грамотности обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ,</p> <p>- компьютерной грамотности обучающихся с глубоким нарушением зрения,</p>	<p>рекомендации учета вариантов развития обучающихся с ОВЗ после операции кохлеарной имплантации при организации их образования.</p> <p>2026 год:</p> <p>Применять в работе:</p> <p>- программы обучения, воспитания и коррекционной работы с воспитанниками с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп;</p> <p>- учебно- дидактическое обеспечение программы обучения, воспитания и коррекционной с воспитанниками с инвалидностью, с ОВЗ разных возрастных и нозологических групп (дидактические материалы для обучающихся);</p> <p>- инструментарий оценки достижений обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ по АОП.</p>	<p>образовательных форматов обучающихся с ОВЗ (в том числе с использованием технологий искусственного интеллекта);</p> <p>- цифровые конструкторы программно-методического обеспечения общего и дополнительного дошкольного и дополнительного образования воспитанников с ОВЗ и инвалидностью.</p>
--	--	--	---	--	--

				- читательской грамотности обучающихся с задержкой психического развития.			
--	--	--	--	---	--	--	--

II. Внедрение новых организационно-управленческих решений в сфере образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ

1.	Реализация модели инклюзивной образовательной организации	Педагоги ДОО	2022 - 2030 годы	2022 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО	2025 год: Мониторинг оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО	2026 - 2030 годы: Внедрение модели инклюзивной образовательной организации; Использование критериев оценки деятельности ДОО. Организовать ежегодное участие ДОО в мониторинге оценки инклюзивной образовательной среды в ДОО.	Текущая деятельность
2.	Внедрение модели сетевого взаимодействия организаций, осуществляющих образовательную деятельность, при организации обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, их комплексное сопровождение	Педагоги ДОО, социум	2022 - 2030 годы		2025 год: Изучение опыта пилотной площадки по апробации модели сетевого взаимодействия и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	2026 - 2030 годы: Внедрение модели сетевого взаимодействия при организации начального общего образования и комплексного сопровождения обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятель

III. Создание учебно-методического и дидактического обеспечения образования обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ

1	Программно - методическое обеспечение образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Педагоги ДОО	2022 - 2030 годы	2022-2024 годы: Работа по адаптированным образовательным программа дошкольного образования	2025-2027 годы: Внесение коррективов в адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.	2030 год: Внесение коррективов в адаптированные образовательные программы дошкольного образования в соответствии с действующим законодательством.	текущая деятельность
---	--	--------------	------------------	---	--	--	----------------------

IV. Развитие инфраструктуры образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ

1	Организация службы ранней коррекционной помощи	Педагоги ДОО	2024-2030	2022-2024 годы: Организация функционирования службы ранней коррекционной помощи в ДОО, разработать план мероприятий по организации службы ранней коррекционной помощи в ДОО	2025-2027 годы: Разработать план мероприятий по развитию системы ранней помощи детям с 2-х месяцев и их семьям, реализуемый с использованием механизмов межведомственного и сетевого взаимодействия	2028-2030 год Обеспечить доступность ранней консультационной и методической помощи детям и их семьям	Текущая деятельность
2	Развитие ДОО для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Заведующий, завхоз, педагогические работники	2022-2024	2022 год: Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрение форм психолого-педагогического скрининга с целью своевременного выявления			Текущая деятельность

				нарушений развития у детей дошкольного возраста			
3	Развитие ДООУ для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Заведующий, завхоз, педагогические работники	2022-2024	2022 год: Создание условий для беспрепятственного доступа детей-инвалидов; внедрение форм психолого-педагогического скрининга с целью своевременного выявления нарушений развития у детей дошкольного возраста	Развитие ДООУ для образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Заведующий, завхоз, педагогические работники	2022-2024

V. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ

1	Развитие системы психолого-педагогического сопровождения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Педагоги ДОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Обеспечение психолого-педагогического сопровождения при помощи территориальных ресурсных центров, базовых образовательных организаций, в том числе с использованием информационных и методических материалов, разработанных федеральными ресурсными центрами	2025-2027 годы: Организовать проведение мероприятий по обмену опытом между специалистами ТРЦ, базовых ОО по комплексному сопровождению детей с ОВЗ, детей с инвалидностью. Внедрение новых механизмов и методов психолого-педагогического	2028-2030 годы: Осуществляется адресное сопровождение воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ на базе территориальных ресурсных центров, базовых ОО	Текущая деятель
---	---	--------------	----------------	---	---	---	-----------------

					сопровождения воспитанников с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе в условиях сетевого взаимодействия.		
2	Совершенствование деятельности психолого-медико-педагогических комиссий	Комитет по образованию, заведующий	2022-2030годы	2022-2024 годы: Изучение проекта стандарта работы ПМПК, методических рекомендаций в деятельности ДОУ	2025-2027 годы: Участие в апробации стандарта ПМПК	2028 год: Обеспечение адресного сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ	Текущая деятель

VI. Развитие информационного пространства образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ

1	Повышение осведомленности участников учебно-воспитательного процесса в вопросах образования и воспитания воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ, с помощью информационных порталов	Педагоги ДОО	2022-2030 годы	2022-2024 годы: Информирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников о работе информационных порталов: -информационного портала по вопросам образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -портала «Жить вместе»; -портала «Растим детей»;	2025-2027годы: Информирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников о работе информационных порталов: -информационного портала по вопросам образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -портала «Жить вместе»; -портала «Растим детей»;	2028-2030годы: Информирование родителей (законных представителей) воспитанников, педагогических работников о работе информационных порталов: -информационного портала по вопросам образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ; -портала «Жить вместе»; -портала «Растим детей»;	Повышение осведомленности участников учебно-воспитат процесса в вопро образования и воспитания обучающихся с инвалидностью, с помощью информационны порталов
---	--	--------------	----------------	---	--	--	--

			<p>-портала «УМКСИПР»;</p> <p>-единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>-навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных рассылок с целью повышения уровня информационности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образовательного обеспечения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>-портала «УМКСИПР»;</p> <p>-единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>-навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных рассылок с целью повышения уровня информационности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образовательного обеспечения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p>	<p>-портала «УМКСИПР»;</p> <p>-единого национального портала дополнительного образования детей (dop.edu.ru);</p> <p>-навигаторов по дополнительному образованию детей.</p> <p>Подготовка ежеквартальных рассылок с целью повышения уровня информационности педагогических работников и родителей в части научно-методического обеспечения образовательного обеспечения образования воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ;</p> <p>-обеспечение доступа к нормативным правовым актам и информационным материалам по вопросам дошкольного и дополнительного образования и психолого-педагогического сопровождения воспитанников с инвалидностью, с ОВЗ.</p>
--	--	--	---	---	---

